



POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży ze Specjalnymi Trudnościami w
Uczeniu Się

Oddział w Łodzi

90-007 Łódź Pl. Komuny Paryskiej 6

NIP: 725 168 99 71 REGON: 472032394

www.ptd-lodz.com, e-mail: ptd.lodz@gmail.com

Sprawozdanie merytoryczne z działalności OPP za rok 2009

Pełna nazwa:

POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży ze Specjalnymi Trudnościami w Uczeniu Się
Oddział w Łodzi

Adres:

Pl. Komuny Paryskiej 6 pok. 109
90-007 Łódź

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym jako OPP:

19.07. 2008

NR KRS:

0000119698

Zarząd:

PRZEWODNICZĄCA:

Teresa Wejner zam. Łódź ul Tkacka 1a

WICEPRZEWODNICZĄCA:

Maria Maciaś zam. Łódź ul Piotrkowska 115/119

SEKRETARZ:

Danuta Gmośńska zam. Łódź ul Inowrocławska 3

CZŁONEK ZARZĄDU:

Katarzyna Zatorska zam. Łódź ul. Szpacza 8

SKARBNIK:

Izabela Agier zam. Łódź ul Niecała 1

Zasady, formy i zakres działalności statutowej

Celem Towarzystwa jest wyzwalanie i wspieranie inicjatyw społecznych rodziców, nauczycieli, pedagogów, logopedów, psychologów zmierzających do wzbogacania możliwości edukacyjnych dzieci i młodzieży, do pomocy diagnostyczno - terapeutycznej w przypadkach specyficznych trudności w uczeniu się oraz tworzenia warunków do ich pełnego rozwoju intelektualnego i emocjonalno - społecznego.

W roku 2009 przedmiotem działań Towarzystwa były:

W ramach działalności nieodpłatnej:

1. Zajęcia dla uczniów w ramach projektu „Z dysleksją bez barier” – współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych dzieci dyslektycznych klas IV i V szkoły podstawowej oraz I i II liceum w zakresie języka polskiego, języka angielskiego, matematyki.

Uczestnicy projektu korzystają z zajęć z wybranego przedmiotu, który w edukacji szkolnej był dotychczas źródłem niepowodzeń. Ponadto mają możliwość korzystania z porad terapeutów celem wsparcia dzieci i ich opiekunów podczas realizacji projektu .

Od września do grudnia 2009 w zajęciach uczestniczyło 109 uczniów 36 szkół. Utworzono 20 grup terapeutyczno – edukacyjnych. Zrealizowano 480 godzin zajęć, 48 godz., dyżurów terapeutów.

2. Szkolenia dla profesjonalistów – nauczycieli, pedagogów i psychologów:

Szkolenia miały na celu podnoszenie wiedzy, umiejętności w zakresie pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

W ramach działalności nieodpłatnej zrealizowano następujące tematy spotkań szkoleniowych:

Tematyka	Data	Osoby prowadzące	Liczba osób
„Jak media nami manipulują”	11.02.2009	Jarosław Kusza	28
Trudne litery- dwuznaki i zmiękczenia	11.02.2009	Danuta Gmosińska, Violeta Woźniak	28
Odimienna metoda czytania Ireny Majchrzak	29.04.2009	Dr Irena Majchrzak, Wanda Kostrzyńska	31
Nowa podstawa programowa	3.06.2009	Dr Teresa Wejner	20
Ćwiczenia matematyczne nie tylko dla uczniów z dysleksją	28.10.2009	Joanna Wójcicka	25
„Inteligenta ortografia”	2.12.2009	Danuta Gmosińska, Violeta Woźniak	22
Możliwości wsparcia uczniów z dysleksją w nauce języków obcych	8.10.2009	Urszula Kujawska	14
Prezentacja innowacji pedagogicznej – Polubić czytanie	9.12.2009	Barbara Papierz, Ewa Krzemińska	13

Konferencja „Dysleksja i dyskalkulia- fakty i mity” – zorganizowane wspólnie z WODN w Łodzi – 7.10.2009

Cele konferencji

- Pogłębienie wiedzy na temat specyficznych trudności w uczeniu się
- Zapoznanie z wynikami najnowszych badań dotyczących dysleksji
- Przedstawienie sposobów wspierania ucznia z dysleksją w oparciu o jego mocne strony
- Prezentacja przyczyn trudności w uczeniu się matematyki na różnych etapach edukacyjnych

- Wyjaśnienie przyczyn trudności dysgraficznych w ujęciu zaburzeń integracji sensorycznej
- Prezentacja najnowszego programu komputerowego przeznaczonego dla uczniów z trudnościami w nauce czytania i pisania
- Umożliwienie wymiany doświadczeń i wyjaśnienia nurtujących problemów

PROGRAM KONFERENCJI

- **Istota dysleksji w ujęciu najnowszych badań** - dr Teresa Wejner

Czy dysleksja to tylko trudności? - mgr Danuta Gmosińska

Czy na pewno dyskalkulia?- mgr Joanna Wójcicka

Tajemnice dysgrafii - mgr Violeta Woźniak

Prezentacja autorskiego programu „Polubić czytanie.”- mgr Ewa Krzemińska, mgr

Barbara Papierz

Prezentacja programu komputerowego „Dysleksja” --Young Digital Planet Wydawnictwa Interaktywne

Liczba uczestników Konferencji - 85

Łącznie w nieodpłatnych formach szkoleniowych uczestniczyło 266 nauczycieli.

4. Program „Czytamy razem”

Polega on na wspólnym, systematycznym i interaktywnym czytaniu z dzieckiem. Jego celem jest terapeutyczna pomoc dziecku z dysleksją w pokonywaniu trudności w czytaniu oraz przełamywaniu niechęci do literatury.

W program zaangażowani są wolontariusze ze szkół ponadgimnazjalnych oraz studenci, którzy po odbyciu nieodpłatnych szkoleń przeprowadzonych przez dr Teresę Wejner pracowali z dziećmi ze szkół podstawowych, spotykając się z nimi regularnie w celu doskonalenia umiejętności czytania. W roku 2009 w programie zaangażowanych było łącznie 78 wolontariuszy /uczniowie LO i studenci UŁ, spotykających się z 78 dziećmi z dysleksją z 9 szkół podstawowych dziećmi Świetlicy Terapeutycznej.

5. Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji w Łodzi

W roku 2009 obchodziliśmy Tydzień Dysleksji po raz siódmy. Naszemu Oddziałowi udało się zaktywizować i zintegrować środowisko łódzkich pedagogów związanych z pomocą dziecku z dysleksją. W obchody Tygodnia zaangażowały się wszystkie łódzkie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, Specjalistyczna Poradnia Wspierania Rozwoju i Terapii, oraz niektóre szkoły. Przygotowano bogatą ofertę konsultacji, spotkań i warsztatów. W okresie od 5.10- 10.10.2009 odbyło się szereg imprez, których celem było zwiększanie świadomości problematyki dysleksji wśród rodziców, nauczycieli, psychologów i pedagogów, pokazanie różnorodnych form terapii oraz uświadomienie znaczenia wczesnej interwencji w zakresie diagnozy i terapii dysleksji. Odbyło się około 50 spotkań warsztatowych dla rodziców, uczniów i nauczycieli w szkołach i poradniach.. Każdego dnia rodzice mieli możliwość skorzystania z konsultacji fachowców w poradniach psychologiczno-pedagogicznych bez konieczności wcześniejszego umawiania wizyty. warsztatowych ramach Tygodnia odbyła się również Konferencja „Dysleksja i dyskalkulia- fakty i mity” w WODN w Łodzi.

6. Konsultacje dla rodziców

Konsultacje dla rodziców były realizowane codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach popołudniowych z wyłączeniem miesięcy: lipiec, sierpień, wrzesień. Prowadzony jest dyżur telefoniczny oraz kontakty bezpośrednie.

7. Spotkania dla rodziców dzieci z dysleksją

- „Jak funkcjonuje uczeń z dysleksją w gimnazjum?” – 8.10.2009 – 19 osób

8. Konkursy dla uczniów z dysleksją – patronat honorowy PTD

- „I ty możesz zostać Andersenem” – maj 2009

W roku 2009 odbyła się V edycja tego konkursu organizowanego przez Gimnazjum Nr 5 w Łodzi we współpracy z naszym Oddziałem.

Konkurs skierowany jest do uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjum ze stwierdzoną dysleksją. Celem jest rozwijanie zainteresowań literackich i kulturowych, motywowanie do czytania i samodzielnego redagowania wypowiedzi, kształtowanie wyobraźni i umiejętności twórczych. Ogłoszenie wyników odbyło się 29 maja 2009 rok . Wszyscy uczestnicy otrzymali dyplomy, a laureaci - autorzy najciekawszych prac –dyplomy i nagrody rzeczowe.

Prace laureatów umieszczono na stronie internetowej PTD

- **Międzyszkolny Konkurs Interdyscyplinarny „Dyslektyku – porusz umysł” : –I edycja - maj 2009 , II edycja - listopad 2009**

Konkurs organizowany przez Szkołę Podstawowa nr 24 w Łodzi adresowany do uczniów dyslektycznych klas V-VI szkół podstawowych w Łodzi. Oceniano wiedzę i umiejętności uczniów z bloku przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych. Ocenie podlegała także praca plastyczna wykonana przez uczestników konkursu a dostarczona do organizatora konkursu w podanym przez niego terminie.

- **Międzyszkolny Konkurs Interdyscyplinarny „Wiem, umiem, potrafię” – II edycja - maj 2009 ,III edycja - listopad 2009**

Konkurs organizowany przez Szkołę Podstawowa nr 24 w Łodzi adresowany do uczniów z ryzyka dysleksji z klas II-III szkół podstawowych w Łodzi. Oceniano wiedzę i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i muzycznej.

9. Publikacje

Na stronie internetowej Towarzystwa www.ptd-lodz.com zamieszczane są artykuły autorstwa naszych członków związane z tematyką dysleksji oraz recenzje polecanych publikacji.

W ramach działalności odpłatnej:

1. Zajęcia terapeutyczne dla uczniów z dysleksją

Zajęcia odbywały się w lokalu PTD Pl. Komuny Paryskiej 6 oraz w Szkole Podstawowej nr 139 w Łodzi. W okresie od stycznia do czerwca 2009 w zajęciach wzięło udział 44 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej w 8 grupach terapeutycznych, a w okresie od września do grudnia 34 dzieci. Zmniejszenie liczby uczestników wynika z objęciem dużej liczby uczniów zajęciami w projekcie „Z dysleksja bez barier”. Każda z grup miała 2 godz. zajęć tygodniowo, po zajęciach grupowych odbywały się konsultacje indywidualne z rodzicami lub uczestnikami. Oddziaływania obejmowały szeroki zakres: usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych, doskonalenie umiejętności czytania i pisanie, rozwijanie twórczej postawy /myślenia, ekspresji/, poznanie skutecznych technik uczenia się. Ważnym elementem projektu były oddziaływania zmierzające do rozwoju sfery emocjonalno-motywacyjnej: kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby, odkrywanie swoich mocnych stron, potencjalnych możliwości. Zajęcia są kontynuowane w roku 2010.

W miesiącach styczeń- marzec- kontynuowano zajęcia terapeutyczne z języka angielskiego.

W cotygodniowych 2-godzinnych zajęciach brało udział 4 uczniów dyslektycznych z gimnazjum.

2. Szkolenia dla profesjonalistów – nauczycieli, pedagogów i psychologów:

Tematyka	Data	Osoby prowadzące	Liczba osób
Jak pracować z uczniem trudnym wychowawczo?	20.02.2009	Dr Teresa Wejner	10
Jak pracować z uczniem dyslektycznym w klasach IV-VI?	28.02.2009	Maria Maciaś, Adrianna Żukowska	14
Wykorzystanie 7 rodzajów inteligencji w nauczaniu ortografii	6.03.2009	Danuta Gmosińska	17
Brzydkie pismo-jak przezwyciężyć ten problem?	27.03.2009	Violeta Woźniak	14
Jak pracować z grupą?	18.04.2009	Jarosław Kusza	7
Gry i zabawy matematyczne	24.04.2009	Joanna Wójcicka	9

Szkolenia rad pedagogicznych

Tematyka	Nr szkoły	Data	Osoby prowadzące	Liczba osób
Jak pracować z uczniem trudnym?	SP 173	2.03.2009	dr Teresa Wejner	11
Systemowe ujęcie dostosowania wymagań do potrzeb i możliwości ucznia z dysleksją	SP 10	2.04.2009	Danuta Gmosińska Violeta Woźniak	30
	SP w Bychlewie	8.12.2009		14
Praca z uczniem trudnym wychowawczo	ZSP nr 8	25.02.2009	dr Teresa Wejner	45
	SP 3 Piotrków Tryb GIM 3	15.04.2009		43
	Piotrków Tryb	22.04.2009		32
	SP 139	17.12.2009		21
Uczeń z dysleksją w gimnazjum	GIM 13	18.11.2009	Danuta Gmosińska	22
Trudności matematyczne	GIM 13	25.11.2009	Joanna Wójcicka	22
Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją	ZS w Żychlinie	14.01.2009	Danuta Gmosińska Violeta Woźniak	21
	SP 153	9.12.2009		29
Indywidualizacja i dostosowanie oceniania zewnętrznego i wewnętrznego do potrzeb i możliwości uczniów z dysleksją	SP 111	25.11.2009	dr Teresa Wejner	28

Łączna liczba osób w odpłatnych formach szkoleń

319 osób

Łączna liczba osób biorących udział w szkoleniach w roku 2009 wyniosła 585 osób.

Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej

Towarzystwo nie prowadzi działalności gospodarczej.

Wg KRS: Podmiot nie jest wpisany do rejestru przedsiębiorców

Informacja o wysokości uzyskanych przychodów: 91 649,39 zł w tym:**Przychody z działalności statutowej:**

- składki członkowskie	1617,00 zł
- zajęcia różne / język angielski dla dyslektyków/-	530,00 zł
- szkolenia nauczycieli, pedagogów, psychologów	10251,50 zł
- zajęcia terapii	11 481,00 zł
- dotacja z ESS	63 057,77 zł
Razem przychody z działalności statutowej	86 936,27 zł

Inne przychody:

- otrzymane darowizny pieniężne 1%	2126,40 zł
- dodatni wynik finansowy za 2008 r .	2586,30 zł
- inne przychody	0,42 zł
Razem inne przychody	4713,12 zł

Informacja o poniesionych kosztach:**Realizacja zadań statutowych**

- wynagrodzenia realizatorów zajęć terapeutycznych i szkoleń /umowy zlecenia i umowy o dzieło/	48 383,46 zł
koszty różne – materiały, wynajem pomieszczeń	31 057,81 zł
Razem	79 441,27 zł

Koszty administracyjne:

- amortyzacja-	400,00 zł
- materiały /druki, środki czystości/	530,74 zł
- usługi obce /czynsze, telefony, księgowość, pocztowe, bankowe/	7229,45 zł
- podatki, opłaty sądowe	214,00 zł
- pozostałe – składki dla Zarządu Głównego	404,00 zł
Razem	8 778,19 zł

Pozostałe koszty

791,57 zł

Wynik finansowy dodatni – nadwyżka przychodów nad kosztami -

91 649,39 zł – 89 011,03 zł = 2 638,36 zł

Straty i zyski finansowe nadzwyczajne nie wystąpiły.

Nie zatrudniano osób na umowę o pracę.

Członkowie Zarządu nie otrzymują wynagrodzeń z tytułu pełnionych funkcji.

Pożyczek Towarzystwo nie udzielało i nie zaciągało.

W 2010 r. dalej będą realizowane cele statutowe.

Towarzystwo składa następujące deklaracje podatkowe:

- Deklaracje podatku od nieruchomości DN – 1
- PIT 4-R o pobranych zaliczkach na podatek dochodowy

- CIT -8 – zeznanie o wysokości osiągniętego przez podatnika podatku dochodowego od osób prawnych.

oraz deklaracje ZUS DRA.

Towarzystwo jest zwolnione z podatku od towarów i usług i nie składa miesięcznych deklaracji VAT-7.

W okresie sprawozdawczym od 01.01.2009 do 31.12.2009 w Towarzystwie nie była przeprowadzana kontrola przez organ sprawujący nadzór wg KRS Prezydenta Miasta Łodzi.

Stowarzyszenie Polskiego Towarzystwa Dysleksyjnego

PRZEWODNICZĄCA
Oddziału Łódzkiego
Polskiego Towarzystwa Dysleksji

M. Wejner
dr n. hum. Teresa Wejner

Anna
Stapler
Danuta Górnicka
Katarzyna Lubińska